

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Đất”

Giáo viên thực hiện: Trần Thu Hà

Thứ 2, ngày 7 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về đất

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất đối với đời sống con người .
- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô nói mạch lạc, rõ ràng .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm làm từ đất, biết bảo vệ đất đai, không vứt rác bừa bãi.

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng đất.
- 3 khay đựng đất (đất mềm, đất rắn)
- Đất, dụng cụ đựng đất(chậu, cây giống, bình tưới)
- 1 số hình ảnh về tác dụng của đất.

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Món quà bí mật.

- Cô cho trẻ sờ vào hộp quà và đoán trong hộp có gì?
- Cho trẻ đoán.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

3.2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về đất.

- Cô chia 3 khay đất về 3 nhóm sau đó cho trẻ quan sát đất trong khay và trả lời câu hỏi của cô:
 - + Đây là gì?
 - + Con thấy đất có màu gì?
 - + Đất mềm hay cứng?(Cho trẻ sờ vào đất hỏi trẻ: Khi sờ vào đất con thấy đất như thế nào?(đất mềm, đất cứng)? Vì sao?

=> Cô chốt lại: Đất có màu nâu, màu xám. Đất có thể dạng mềm, tơi xốp, có những hạt nhỏ li ti, khi đất được đủ nước và được đập nhỏ. Còn đất ở dạng rắn khi đất chưa được đủ nước và chưa đập nhỏ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tác dụng của đất.

- Sau khi trẻ xem video xong cho trẻ trả lời câu hỏi:

+ Đất có ở đâu?

+ Đất dùng để làm gì?

- Cho nhiều trẻ trả lời.

=> Cô khái quát lại: Đất là một tài nguyên rất quan trọng với đời sống con người. Đất để trồng cây và làm ra các đồ vật. Đất có ở khắp mọi nơi. Có rất nhiều các loại đất khác nhau, mỗi loại đất có một màu sắc khác nhau và tác dụng khác nhau. Khi sử dụng đất chúng ta phải biết bảo vệ và cải tạo đất thì đất không bị bạc màu để phục vụ cho đời sống con người.

* Trò chơi chuyển tiếp: Mô phỏng động tác: giúp bác nông dân cuốc đất, đập đất, xới đất trồng cây.

3.3.Hoạt động 3: Bé trải nghiệm với đất.

- Cô cho trẻ về 3 đội chuẩn bị cho trẻ chậu, cây giống, bình tưới.

- Muốn trồng cây cần phải làm gì?

- Trẻ thực hiện trồng cây:

+ Cho đất vào chậu

+ Trồng Cây.

+ Tưới nước.

- Cô quan sát, hướng dẫn khi trẻ còn lúng túng.

- Cô nhận xét chung.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:02 09/04/2025

bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật nhảy tại chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động “Bật nhảy tại chỗ”. Trẻ biết bật nhảy tại chỗ.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp chân, mắt để bật nhảy tại chỗ: biết nhún chân lấy đà để bật nhảy. Biết chạm đất nhẹ nhàng bằng hai bàn chân. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ của chân và giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.
- Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.
- Vạch xuất phát, vạch đích.
- Xắc xô.
- Bóng.
- 2 rô.
- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx 4n)

- + Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.
- + Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy.
- + Chân: Bật lên trước lùi lại sang bên.
- + Bật: Bật sang bên trái.

- ĐTNM: Động tác chân.

* **VĐCB**: Bật nhảy tại chỗ.

- Cho trẻ đứng 2 hàng.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún 2 chân để tạo đà bật lên cao và chạm đất bằng 2 chân.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ tự nhận xét. Hỏi tên vận động?

- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 đội.

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện, cô quan sát và chỉnh sửa.

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua .

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin.

- Cô đếm kết quả 2 đội và nhận xét.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD : “Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi bạn sẽ lần lượt lên đứng trước vạch, nhặt bóng và ném bóng vào rổ.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng đội đó thắng.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17/02/2025 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 4, ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng.
- Trẻ có kĩ năng đếm từ 1-5, đếm không lặp lại các đối tượng. Tìm và tạo được các nhóm có số lượng 1-5. Luyện kĩ năng tạo nhóm.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình nhà búp bê và một số cây, nhà, chậu hoa.
- Mỗi trẻ có 5 cái váy, 5 cái mũ.
- Lô tô các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau.
- 2 bảng gai, đường hẹp.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động1: Ôn nhận biết nhóm số lượng 1, 4

- Cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê.
- + Các con thấy xung quanh nhà bạn búp bê có gì?
- Có mấy ngôi nhà?
- Cô cho trẻ đếm số nhà.
- + Còn đây là gì? Có mấy cái cây?
- + Có mấy chậu hoa?
- Cho trẻ đếm số cây, chậu hoa.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Đếm đến 5.Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Bạn búp bê tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng.
- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cho trẻ lấy 4 cái váy xếp ra bảng thành 1 hàng ngang.
- Cho trẻ đếm có bao nhiêu cái váy.
- Cô muốn có 5 cái váy thì chúng ta phải làm gì ?
- Sau đó cho trẻ lấy thêm 1 cái váy nữa xếp ra bảng.
- Tất cả có mấy cái váy?(Cô cho trẻ đếm)

=> Cô khái quát: Có 4 cái váy thêm 1 cái váy nữa là có tất cả 5 cái váy.

- Cho trẻ cất váy vào rô (Vừa cất vừa đếm)
- Hỏi trẻ trong rô còn gì?
- Cho trẻ lấy 4 cái mũ xếp ra bảng.
- Cho trẻ thực hiện tương tự như trên.
- Cô cho trẻ cất số mũ vào rô, trẻ vừa cất vừa đếm.

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập

*Trò chơi 1: Đồi nào nhanh nhất.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải đi trong đường hẹp, sau đó lấy các lô tô đồ dùng có số lượng là 5 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 5 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

*Trò chơi 2: Kết bạn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát "Tìm bạn thân". Khi nào cô nói kết làm 5 bạn thì các con chọn 5 bạn kết thành một vòng tròn.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17/02 09/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 5, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao “Trời mưa, trời gió”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao và đọc thuộc bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Rèn kỹ năng chú ý quan sát, trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sạch sẽ cơ thể mình, và bảo vệ sức khỏe bản thân.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao "Trời mưa, trời gió".
- Xắc xô, thanh la, phách tre...

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - Trò chơi nói về gì?
 - Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Trời mưa, trời gió”

3.1. Hoạt động: Bé nghe cô đọc

- Lần 1: Cô đọc bài đồng dao kết hợp với tranh.
- Hỏi trẻ :
 - + Cô đọc bài đồng dao gì ?

* Giảng nội dung: Bài đồng dao nói bạn nhỏ khi có trời mưa, trời gió bạn mang vó ra ao và bắt được rất nhiều cá mang về để phần cha,mẹ, em..

- Lần 2 : Cô đọc bài đồng dao kết hợp với phách tre.

3.2. Hoạt động: Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về gì?

+ Khi trời mưa, trời gió mang vó ra đâu? Bắt được con gì?

+ Bắt được con cá thì để phần ai?

- Giáo dục trẻ: Biết ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, trời mưa nắng thì phải biết đội mũ nón.

3.3. Hoạt động: Bé đọc đồng dao

- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

- Cho trẻ tự nhận xét bạn.

- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.

- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 12 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để nặn đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích.
- Rèn cho trẻ có kĩ năng lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt, gắn đính ... để tạo ra các loại đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Một số mẫu nặn đẹp: Cái bát, cái cốc, lọ hoa, cái vòng, phao bơi.....
- Bảng, đất nặn, đĩa,

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “ Con heo đất”
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát và vận động bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt và hướng trẻ vào nội dung bài học.

3.1. Hoạt động 1: Đàm thoại, gợi mở, khơi gợi ý tưởng của trẻ:

- Các con đang học chủ đề gì? Chủ đề này các con được học những gì?
- Cô cho trẻ quan sát những đồ dùng được làm từ đất...và hỏi trẻ:
 - + Con quan sát được những gì?
 - + Những đồ dùng đó như thế nào? Con có muốn nặn lại những đồ dùng đó không?
 - + Hôm nay các con sẽ được nặn những gì con thích.
- Cô cho trẻ xem một số bài nặn của các bạn trong góc nghệ thuật.

- Cô lần lượt hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích nặn gì và nặn như thế nào? gợi ý thêm cho trẻ nếu trẻ chưa chọn được ý tưởng.

3.2. Hoạt động 2: Bé nặn theo ý thích.

* Trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại ý tưởng của trẻ nặn gì? Nặn như thế nào?

- Cô cho trẻ về bàn nặn, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

- Trong quá trình trẻ nặn, cô đến các nhóm gợi mở ý tưởng(hướng dẫn trẻ)

+ Con sẽ sử dụng màu gì để nặn? Cô để ý giúp đỡ, khuyến khích trẻ nặn sáng tạo theo ý của trẻ.

- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài của mình.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao

+ Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm .

- Cô nhận xét: Chú ý lựa chọn nhận xét những sản phẩm có cách nặn sáng tạo.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:02 06/04/2025

bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đức Hải 1